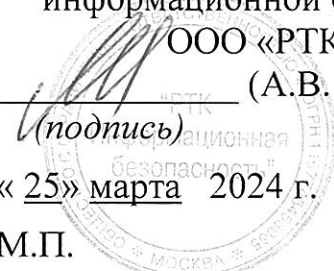


УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Академии  
информационной безопасности  
ООО «РТК ИБ»  
(А.В. Максимов)  
  
(подпись)  
« 25 » марта 2024 г.  
М.П.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Академии информационной безопасности  
ООО «РТК ИБ»  
за 2023 отчётный год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                             | 3  |
| 1. Нормативная база процедуры самообследования                                       | 4  |
| 2. Этапы самообследования                                                            | 5  |
| 3. Исследование организации и планирования образовательного процесса                 | 7  |
| 3.1. Общие сведения об Академии                                                      | 7  |
| 3.2. Структура и документационное сопровождение образовательного процесса            | 9  |
| 3.3. Организация образовательного процесса                                           | 12 |
| 3.4. Кадровое обеспечение                                                            | 13 |
| 3.5. Научно-исследовательская и консультационная деятельность                        | 14 |
| 3.6. Материально-техническая база                                                    | 14 |
| 3.7. Содержание профессиональной образовательной программы                           | 16 |
| 3.8. Качество образования слушателей                                                 | 17 |
| 4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования | 19 |
| Выводы                                                                               | 24 |

## ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. Отчет представляется учредителям, общественности и размещается на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях развития внутреннего контроля за содержанием и качеством подготовки специалистов Академии информационной безопасности ООО «РТК ИБ» (далее – Академия) её подготовки к образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, единоличным исполнительным органом Академии (руководителем Академии), было принято решение о проведении самообследования Академии.

В период с 15 по 31 января 2024 г. было организовано и проведено самообследование Академии.

# 1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

## 2. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования и приказом директора АНО ДПО ЦПК АИС от 13.02.2022 № 01-03/04 «О проведении самообследования по итогам 2022 года» включает в себя этапы, представленные в табл.1.

Таблица 1 – Этапы проведения самообследования

| №                                                                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Планирование и подготовка работ по самообследованию организации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.                                                               | Издание приказа о сроках, формах проведения самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2.                                                               | Совещание по вопросам, подлежащим изучению и оценке в ходе самообследования: <ul style="list-style-type: none"><li>- формы и сроки исполнения процедур;</li><li>- определение содержания отчета;</li><li>- обсуждение особенностей за 2023 год;</li><li>- сроки и оформление отчета по итогам проведения процедуры самообследования.</li></ul>                                                       |
| 2. Организация и проведение самообследования                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.                                                               | Определение разделов аналитической части отчета, в которых наибольшее количество особенностей за 2023 год                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.                                                               | Сбор информации с учетом особенностей 2023 года для аналитической части отчета по направлениям оценки: <ul style="list-style-type: none"><li>- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li><li>- система управления Академией;</li><li>- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;</li></ul> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>- функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Основание: пункт 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462</p>                      |
| 2.3.                                                      | Определить, какие показатели статистической части отчета невозможно рассмотреть                                                                                                                |
| 2.4.                                                      | Сбор и обработка информации для проведения анализа показателей деятельности образовательной организации с учетом особенностей 2023 года, подлежащей самообследованию, указанных в приложении 2 |
| 3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта |                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.                                                      | Обобщение полученных результатов по аналитической части отчета о самообследовании                                                                                                              |
| 3.2.                                                      | Обобщение полученных результатов по статистической части отчета о самообследовании                                                                                                             |
| 3.3.                                                      | Промежуточное обсуждение отдельных разделов отчета о самообследовании                                                                                                                          |
| 3.4.                                                      | Подготовка и обсуждение выводов по актуальным направлениям отчета                                                                                                                              |
| 3.5.                                                      | Подготовка отчета о самообследовании                                                                                                                                                           |
| 4. Рассмотрение отчета органом управления организации     |                                                                                                                                                                                                |
| 4.1.                                                      | Утверждение отчета о самообследовании руководителем Академии                                                                                                                                   |
| 4.2.                                                      | Размещение отчета о самообследовании на сайте                                                                                                                                                  |

### **3. ИССЛЕДОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Общие сведения об Академии**

Наименование образовательной организации – Академия информационной безопасности Общества с ограниченной ответственностью «РТК ИБ» (далее – Академия).

Академия является структурным подразделением Общества с ограниченной ответственностью «РТК ИБ» (далее – ООО «РТК ИБ»).

Дата создания образовательной организации: 2023 г.

Учредитель образовательной организации: ООО «РТК ИБ».

Представительства и филиалы Академии отсутствуют.

Место нахождения: г. Москва, переулок Никитский, дом 7, строение 1

Место осуществления образовательной деятельности: г. Москва, переулок Никитский, дом 7, строение 1

Режим работы: с 10.00 до 17.00

График работы: понедельник – пятница

Контактный телефон: 8 (800) 302-85-75

E-mail: [academy@rt-solar.ru](mailto:academy@rt-solar.ru)

Сайт Академии <https://rt-is.ru/academy/>

Образовательную деятельность Академия осуществляет на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки города Москвы от 19.10.2021 регистрационный номер № 041739 с бессрочным сроком действия.

По типу образовательной организации Академия информационной безопасности ООО «РТК ИБ» относится к организации дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность Академии информационной безопасности ООО «РТК ИБ» организована в соответствии с со следующими документами:

– Конституцией Российской Федерации,

- Трудовым кодексом Российской Федерации,
  - Гражданским кодексом Российской Федерации,
  - федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»,
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
  - Уставом ООО «РТК ИБ»,
- и другими законодательными актами Российской Федерации, организации, другими локальными актами и общепризнанными принципами и нормами права.

Одним из видов деятельности ООО «РТК ИБ» является образование профессиональное дополнительное (код по ОКВЭД 85.42).

***Выводы и рекомендации:***

1. Организационно-правовая основа деятельности Академии на момент самообследования соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.
2. Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и внутренними нормативными актами.
3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу ООО «РТК ИБ».

### **3.2. Структура и документационное сопровождение образовательного процесса**

Основной целью Академии является предоставление услуг в сфере образования путем осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Законность и безопасность оказания образовательной услуги подтверждаются наличием основных документов, регламентирующих деятельность организации, непосредственно осуществляющей организацию выполнения образовательной услуги: положений, должностных регламентов и инструкций, руководств, правил, методических рекомендаций и иных нормативных актов, регламентирующих процедуру оказания образовательной услуги.

Академия располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждаются договорами на субаренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Академии, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) представляет реализацию дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее - ДПП). (ФЗ-273 гл 2, ст 12, п 4)

**Потребители образовательной услуги** – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Целью повышения квалификации** является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Целью профессиональной переподготовки** является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Руководство деятельностью Академии осуществляет руководитель Академии, который подчиняется руководителю департамента Национальный киберполигон ООО «РТК ИБ».

Для обучения слушателей в Академии созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Руководство ООО «РТК ИБ» обеспечивает все условия для организации и обеспечения деятельности Академии.

В Академии разработаны и внедрены в практику внутри академические документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно- педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы Академии в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Штат Академии комплектуется руководителем Академии исходя из количества реализуемых программ дополнительного образования. При формировании штата учитываются требования к образованию, квалификации и стажу работы персонала в соответствии с действующим законодательством.

Академия предполагает активно привлекать к преподаванию профессорско-преподавательских работников высших учебных учреждений и практических работников предприятий и организаций.

Программы обучение в Академии подлежат реализации по очной, очно-заочной и заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На конец 2023 года Академией разработаны и утверждены 7 программ повышения квалификации.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации, являются запросы развития экономики и социальной сферы. Академия постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Зачисление на обучение в Академию информационной безопасности осуществляется на договорной (платной) основе. Договор со слушателями курсов повышения квалификации составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

Освоение программ дополнительного профессионального образования предусматривает итоговую аттестацию.

С момента получения лицензии, обучающиеся не поступали на обучение в Академию.

#### ***Выводы и рекомендации:***

1. Организационно-правовая основа деятельности Академии на момент самообследования соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.
2. В Академии созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.
3. Структура подготовки слушателей в Академии по заявленным в лицензии направлениям выдержана в соответствии с нормативными документами.
4. До 31.12.2024 г. Академии рассмотреть возможность принятия персонала в качестве штатных преподавателей по должностям профессорско-преподавательского состава, образование которых соответствуют лицензионным требованиям. А также организовать штатное расписание с структурными подразделениями, необходимыми для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и учебная нагрузка слушателей в Академии регулируется учебными планами, а также установленным режимом занятий.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Формы обучения определяются в соответствии с образовательными программами и потребностями заказчика на основании заключённого договора об оказании платных образовательных услуг, а также в соответствии с применяемым в Академии электронным обучением, дистанционными образовательными технологиями.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Продолжительность обучения определяется учебным планом по каждой конкретной образовательной программе или договором об оказании платных образовательных услуг.

Для обучающихся (слушателей) рекомендуется следующий режим занятий по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- продолжительность занятия: не более 45 мин., что приравнивается к академическому часу;
- объём учебной нагрузки в неделю - не более 54 академических часов;
- продолжительность учебного дня: не более 8 академических часов, с перерывами;
- продолжительность перерыва между занятиями - не менее 5 мин.;
- продолжительность перерыва для отдыха и приёма пищи (после каждых четырех часов занятий) - не менее 40 мин.

Предоставление консультаций по вопросам организации учебного процесса обучающимися (слушателями) осуществляется в соответствии с режимом работы учебно-методического отдела:

с 9:00 до 18:00 с понедельника по четверг;

с 9:00 до 17:00 в пятницу.

Режим доступа к системе дистанционного обучения Академии для обучающихся (слушателей) осуществляется с 9.00 до 21.00 без перерывов и выходных (с возможностью круглосуточного доступа).

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Образовательную деятельность в Академии планируется обеспечивать высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, привлекаемым на основе гражданско-правовых договоров.

В связи с тем, что образовательная деятельность с момента получения лицензии до 31.12.2017 г. не осуществлялась, Академия не заключала договора гражданско-правового характера с преподавателями.

К учебному процессу планируется привлечь 10 человек профессорско-преподавательского состава, которые являются высококвалифицированными преподавателями ведущих вузов Москвы (МГУ, ГУ У, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ (НИЯУ) и др.), а также практикующие специалисты государственных учреждений, различных предприятий и фирм.

Удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями, предполагаемых к привлечению для ведения образовательного процесса, составляет 50 %.

Качественный состав ППС будет обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Объем учебной нагрузки на одного преподавателя не должна превышать 800 академических часов в год, что соответствует требованиям законодательства.

Оформление на работу в Академию планируется осуществлять в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

#### ***Выводы и рекомендации:***

1. Академии необходимы штатные преподаватели, которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно- методической деятельностью, а также с учеными степенями и званиями.

2. Также, руководству Академии рекомендуется активизировать работу по формированию структурных подразделений для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

### **3.5. Научно-исследовательская и консультационная деятельность**

Научно-исследовательская и консультационная деятельность в Академии не предусмотрена и в настоящий момент не осуществляется.

#### ***Выводы и рекомендации:***

1. После окончания процедуры формирования штата ППС осуществить необходимые организационно-распорядительные мероприятия, направленные на необходимость проведения научно-исследовательской работы и участие в международных выставках, семинарах, конференциях и т.п.

### **3.6. Материально-техническая база**

Академия информационной безопасности располагается в здании по адресу г. Москва, переулок Никитский, дом 7, строение 1.

Образовательный процесс в Академии организуется в помещении общей площадью 68,9 кв.м., используемое на основании договора субаренды №2021 445 от 15 июня 2021 г.

Арендованное помещение оборудовано инженерными коммуникациями, центральным отоплением, электроснабжением места общего пользования - водопроводом и канализацией.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Академия располагает учебной аудиторией для проведения семинарских и практических занятий в составе учебной группы.

Аудитория оборудована кондиционером и необходимыми техническими средствами (компьютерами, мультимедийным проектором, экранами, маркерной доской, столами, стульями, жалюзи).

Приоритетным направлением в деятельности Академии является создание необходимой информационной базы, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов. Для качественного осуществления учебного процесса установлена локальная сеть, открыт доступ в Интернет.

Все компьютеры не ниже Intel Core 2 Duo, ЖК мониторы 17". Образовательный процесс обеспечен:

Разработками: Microsoft Visual Basic всех выпусков, Microsoft Visual Studio.

Серверными решениями: Microsoft Exchange 2010 и выше, Microsoft System Center 2010 и выше, Microsoft Forefront Server всех выпусков и т.д.

Базами данных: Microsoft SQL Server 2008 и выше, Oracle 10g/11g и выше и т.д.

На сервере Академии хранятся доступные для слушателей электронные материалы: учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам, тесты, справочные руководства.

Анализ достаточности и современности источников учебной информации, проведенный в ходе самообследования, показал, что все дисциплины циклов рабочих учебных планов обеспечены учебниками и учебно-методической литературой в достаточном количестве.

### ***Выводы и рекомендации:***

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально-техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

2. В образовательном процессе возможно использовать новые информационные технологии.

3. Академии рекомендуется создать электронную библиотеку.

### 3.7. Содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса регламентируется:

- локальными нормативными актами и организационно- распорядительными документами;
- учебными планами;
- календарными учебными графиками и расписаниями занятий.

Академия самостоятельно определяет содержание программ, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ей образовательным программам.

Разработанные программы учитывают требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В Академии разработаны 7 образовательных программ повышения квалификации.

Содержание образовательных программ повышения квалификации отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному образованию, учитывает тенденции и уровень развития теории и практики по направлениям обучения.

В Академии предполагается применять классические формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, итоговая аттестация. Также планируется использовать интерактивные методы обучения: тренинги, деловые игры, разбор кейсов, дискуссии (круглые столы) с использованием видеотехники.

Все дисциплины учебного плана обеспечены литературой.

### ***Выводы и рекомендации:***

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.

2. Программы должны быть обеспечены достаточным количеством литературы, методическими разработками, раздаточными материалами.

### **3.8. Качество образования слушателей**

В Академии разработана система оценки знаний слушателей, которая в целом соответствует системе, принятой в государственных образовательных учреждениях.

Объем и структура приема слушателей на обучение определяется руководством Академии исходя из возможностей обеспечения качественного обучения.

Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, программы курсов, дисциплин (модулей), оценочные и учебно-методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы постоянно обновляются с учетом развития науки, техники, технологий и законодательной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В начале обучения по каждой программе все слушатели проходят входное тестирование с целью определения как начального уровня знаний, так и для сравнения с результатами итоговой аттестации в конце обучения. Данные,

полученные при сравнении входного и итогового тестирования, позволяют получить информацию о совершенствовании (или получении) компетенций слушателем.

Результаты текущего контроля знаний обучаемых должны анализироваться по итогам сдачи тестов, зачетов и экзаменов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Итоговая аттестация проводится в обязательном порядке по завершению обучения по программам. Формой итоговой аттестации для программ профессиональной переподготовки является выпускная квалификационная работа (ВКР). Структура и содержание ВКР регламентируется «Положением о ВКР» Академии.

Формой итогового контроля полученных слушателями знаний по курсам повышения квалификации является экзамен в форме тестирования (или в форме согласованной с заказчиком услуг (например, подготовка презентации проекта).

#### ***Выводы и рекомендации:***

1. Система контроля качества подготовки соответствует формам, объемам и содержанию системы, сложившейся в государственных высших учебных заведениях. Требования к итоговой аттестации слушателей обозначены в образовательной программе.

2. В Академии необходимо создать фонды контрольных заданий, для проведения итоговой аттестации.

## 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 06 мая 2022 г.) произведено самообследование Академии информационной безопасности ООО «РТК ИБ» за 2023г., результаты которого представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                          |                   |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 0 человек         |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 человек         |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек         |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных                                                                                                                                                                                        | 0                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                      |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                                              |                |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                      | 0              |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                             | 0              |
| 1.5   | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                 | 2              |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                      | 2              |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                             | 0              |
| 1.6   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                      | 100%           |
| 1.7   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | -              |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 1 человек/50%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 2 человек/100% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей                                                                      | -              |

|           |                                                                                                                                               |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|           | численности педагогических работников, в том числе:                                                                                           |      |
| 1.10.1    | Высшая                                                                                                                                        | -    |
| 1.10.2    | Первая                                                                                                                                        | -    |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                            | 52 г |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | -    |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                  |      |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                   | -    |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                           | -    |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                               | -    |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | -    |
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников           | -    |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                | -    |
| 2.7       | Общий объем НИОКР                                                                                                                             | -    |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-                                                                                                       | -.   |

|           |                                                                                                                                                                                                                    |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|           | педагогического работника                                                                                                                                                                                          |   |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | - |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | - |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | - |
| 2.12      | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | - |
| 2.13      | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | - |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | - |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | - |
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                        |   |
| 3.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                            | - |
| 3.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                       | - |

|           |                                                                                                                                                                                                  |             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                              | -           |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                            |             |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                      | 2,2 кв. м.  |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | 0 кв. м.    |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 0 кв. м.    |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 68,9 кв. м. |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0           |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 0           |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0           |

## ВЫВОДЫ

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Анализ подготовки специалистов по предполагаемым к реализации направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.

2. Анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству Академии необходимо создать условия, направленные на привлечение персонала в качестве штатных преподавателей по должностям профессорско-преподавательского состава, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью, имеющие ученую степень и звание. Также, руководству Академии необходимо активизировать работу по формированию структурных подразделений, необходимыми для постоянного обеспечения системного функционирования и осуществления образовательной деятельности.

3. Информационное обеспечение реализуемых в Академии образовательных программ основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.

4. Материально-техническая база Академии соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.

5. Требуется продолжения работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса, по обновлению содержания лекционных, лабораторно-практических и других видов занятий.

6. Следует поднимать уровень научной, научно-методической работы, в том числе по подготовке собственных учебников и учебных пособий.

7. Рассмотреть возможность научно-исследовательской работы штатных преподавателей.